



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

La Second@\_Opportunità: Lifelong Learning

### SETTORE e Area di Intervento:

**Settore:** Educazione e Promozione Culturale;

**Aree di intervento:**

E8 – Lotta all’evasione scolastica e all’abbandono scolastico;

E9 – Attività di tutoraggio scolastico.

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

#### OBIETTIVO GENERALE

Il progetto “La Second@\_Opportunità: *Lifelong Learning*” si propone di prevenire e circoscrivere il fenomeno della dispersione scolastica e sviluppare azioni specifiche rivolte agli allievi a rischio e ai loro genitori. Si propone altresì di sconfiggere ogni forma di povertà educativa e culturale dei cittadini campanesi, facendo acquisire determinate competenze ed attestazioni professionali spendibili nel mondo del lavoro a coloro che, in passato, sono stati vittima del fenomeno della dispersione scolastica. Inoltre vuole promuovere iniziative di formazione permanente per far apprendere e usare i nuovi linguaggi della società odierna e abbattere il digital divide.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

##### **Obiettivo 1**

Promuovere l’accoglienza scolastica.

Il progetto si pone come primo obiettivo quello di portare i bambini / studenti alla consapevolezza dell’importanza della frequenza scolastica, stimolando la motivazione e seguendo il percorso formativo.

##### **Obiettivo 2**

Stimolare nei genitori un atteggiamento consapevole di rispetto verso la scuola ai fini di una crescita equilibrata ed armonica dei figli.

Il progetto si pone l’obiettivo di avviare un processo di consapevolezza nei genitori circa l’importanza dell’istituzione scolastica, per sé stessi e per i propri figli.

##### **Obiettivo 3**

Attivare un processo di formazione permanente e per tutto l’arco della vita (Lifelong Learning) al fine di combattere fenomeni di emarginazione sociale, disagio economico, povertà educativa e culturale.

Il terzo obiettivo è quello di attivare un processo di formazione per far acquisire

alcune competenze di base, linguistiche e informatiche, ai giovani ma anche ai meno giovani. L'obiettivo 3 rappresenta la naturale estensione del progetto per accogliere, come beneficiari, non solo gli studenti ma anche i giovani (DROPOUT e NEET) che hanno difficoltà a trovare lavoro e i meno giovani (adulti e anziani) che non possiedono le suddette competenze.

### Risultati attesi

- Rientro a scuola del 100% degli allievi che hanno abbandonato definitivamente la scuola: 4 ;
- Recupero del 50% degli allievi a rischio di abbandono scolastico: 60 ;
- Accompagnamento scolastico;
- Supporto allo studio;
- Attività di tutoring;
- Aumento della motivazione ad andare a scuola;
- Aumento frequenza scolastica settimanale;
- Accoglienza e informazione alle famiglie;
- Supporto psicologico alle famiglie.

### Indicatori di progetto e incrementi attesi

INDICATORE	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE ALLA PARTENZA	INCREMENTO ATTESO
Scuola Primaria Coinvolta nel progetto	0	1
Scuola Secondaria di 1° Grado coinvolta	0	1
n. ragazzi a rischio abbandono scolastico	60	30 (-50%)
n. ragazzi del Primo ciclo che ha definitivamente abbandonato la scuola	4	0 (-100%)
n. ragazzi iscritti al 2° ciclo che evadono l'obbligo scolastico	10	5 (-50%)

### CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei Volontari sarà suddivisa in due linee.

1. Sulla base del Curriculum del candidato sarà attribuito un punteggio così suddiviso:

PRECEDENTI ESPERIENZE coefficiente 1,00  
 C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15gg.)

PRECEDENTI ESPERIENZE coefficiente 0,75  
 NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO C/O ENTI DIVERSI DA QUELLO CHE REALIZZA IL PROGETTO (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15gg.)

PRECEDENTI ESPERIENZE  
IN UN SETTORE DIVERSO      coefficiente 0,50  
C/O ENTE CHE REALIZZA      (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)  
IL PROGETTO

Totale per questa scheda max punti 30

- **TITOLO DI STUDIO**  
Laurea attinente progetto = punti 8;  
Laurea non attinente a progetto = punti 7;  
Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = punti 7;  
Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = punti 6;  
Diploma attinente progetto = punti 6;  
Diploma non attinente progetto = punti 5;  
Frequenza scuola media Superiore = fino a punti 4
- **TITOLI PROFESSIONALI** (valutare solo il titolo più elevato)  
Attinenti al progetto = fino a punti 4;  
Non attinenti al progetto = fino a punti 2;  
Non terminato = fino a punti 1;
- **ESPERIENZE AGGIUNTIVE A QUELLE VALUTATE** = fino a punti 4;
- **ALTRE CONOSCENZE** = fino a punti 4

Totale per questa scheda max punti 20.

2. **Sulla base delle esperienze ed attitudini individuali rivenienti dal colloquio:**

- *Pregressa esperienza presso l'Ente: max 60*
- *Pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore d'impiego: max 60*
- *Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dal progetto: max 60*
- *Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto: max 60*
- *Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio: max 60*
- *Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile volontario: max 60*
- *Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto: max 60*
- *Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...): max 60*
- *Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato: max 60*
- *Altre elementi di valutazione: max 60*
- *Valutazione finale: max 60*

**Punteggio massimo per la scheda di valutazione 60 punti (ottenuto facendo la media aritmetica delle voci sopra riportate).** Per superare la selezione orale il candidato deve riportare almeno 36/60.

**Il candidato può totalizzare max 110 punti tra il punteggio da Curriculum ed il punteggio da colloquio**

**P.S. Per la scheda di valutazione per l'ammissione al servizio civile, vedi allegato 1.**

## POSTI DISPONIBILI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero di volontari da impiegare nel progetto: 6

Numero posti senza vitto ed alloggio: 6

Numero posti con vitto ed alloggio: 0

Numero posti con solo vitto: 0

Sede di svolgimento del progetto: Comitato Salviamo Campana - Via Papa Giovanni n. 7 – 87061 Campana (CS)

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI:

Attività	Mesi											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Accoglienza	x											
Formazione Generale	x											
Formazione Specifica	x	x	x									
Attività e Servizi del progetto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Restituzione Esperienza (feedback)												x
Monitoraggio			x			x						x

**Il piano di attuazione delle attività** è caratterizzato da un primo momento di accoglienza durante il quale il volontario di servizio civile viene introdotto gradualmente alla conoscenza delle modalità organizzative dei singoli servizi, delle figure di riferimento, dei destinatari degli interventi, degli obiettivi e dei riferimenti teorici relativi alle singole attività.

L'Operatore Locale del Progetto, al termine del primo periodo di inserimento, conferma o ridefinisce le attività e gli obiettivi dei volontari di servizio civile a seconda delle necessità e delle esigenze del volontario/a e dell'ente in collaborazione sia con gli operatori specializzati che con le figure educative dei servizi.

Nei primi due giorni di volontariato sarà dato spazio "all'accoglienza", un punto di incontro dove i giovani volontari di servizio civile, l'OLP e le altre figure partecipanti al progetto avranno modo di conoscersi e di coordinare le attività del progetto.

La formazione generale sarà rivolta alla conoscenza del Servizio Civile Nazionale e delle associazioni e, ove, sarà affinata la loro capacità di relazione con le altre figure previste dal progetto. La durata complessiva della formazione generica è di 45 ore che sarà erogata interamente entro il primo mese di volontariato.

Nella fase della formazione specifica al giovane volontario di servizio civile gli verranno date nozioni su come approcciarsi ai giovani studenti, destinatari diretti del progetto. In più, sempre durante la formazione specifica, i giovani volontari apprenderanno alcune nozioni di base sull'informatica (ad es. office, posta elettronica, grafica digitale, ecc.) e linguistiche (L1 e L2). La formazione specifica avrà una durata complessiva di 100 ore che saranno spalmati nei primi 90 giorni di volontariato.

Le tre fasi del progetto inizieranno subito dopo la conclusione della formazione specifica e/o in contemporanea.

I giovani volontari di servizio civile dovranno iniziare a prendere contatto con l'istituto scolastico al fine di organizzare le attività del progetto. In questa fase saranno, inoltre, selezionati i giovani studenti dell'istituto comprensivo che parteciperanno al progetto. Dopo di

che i giovani volontari di servizio civile dovranno iniziare a prendere contatto con le famiglie degli studenti precedentemente selezionati, al fine di definire le attività del progetto.

Dopo questa prima fase a ciascun giovane volontario di servizio civile gli verranno assegnati n. 2 studenti, selezionati precedentemente. Da qui inizierà la vera e propria fase esecutiva del “progetto” dove il giovane volontario di servizio civile dovrà: definire il programma di supporto per gli studenti, affiancare il minore nei momenti lucido – sportivi, organizzare i giorni e gli orari di frequenza pomeridiana, affiancare lo studente durante la realizzazione dei compiti, aiutarlo nello studio, attivare giochi icebreakers e warm up ed organizzare laboratori creativi di gruppo.

Una volta al mese sarà organizzato un incontro tra i genitori degli studenti, giovani volontari di servizio civile ed insegnanti.

A partire dal 4° mese saranno organizzati i corsi per il conseguimento delle certificazioni informatiche (ECDL) e linguistiche dell’inglese (QCER) e le attività di supporto per il conseguimento della licenza media e/o del diploma di maturità. Inoltre sarà attivata la “formazione permanente” attraverso la predisposizione di una serie di attività formative e culturali, quali: l’organizzazione di visite guidate, l’organizzazione di piccole mostre fotografiche ed artigiane, l’organizzazione di un corso di alfabetizzazione informatica e/o di introduzione alla lingua inglese.

Nel corso dell’ultimo mese di servizio, i volontari di servizio civile in collaborazione con l’OLP, saranno chiamati a rileggere la propria esperienza raccogliendo dati e materiali documentali di quanto realizzato nell’ambito del progetto, al fine di riassumere il proprio vissuto (punti critici, di forza, proposte di miglioramento) con l’obiettivo di presentare ai giovani del territorio e all’intera comunità cittadina campanese, con un “evento pubblico” dedicato al progetto, l’esperienza vissuta e i risultati conseguiti dalla realizzazione del progetto.

Inoltre è previsto un piano di monitoraggio trimestrale al fine di leggere i risultati raggiunti ma, soprattutto, capire le criticità nella fase esecutiva del progetto al fine di correggerle. Oltre al monitoraggio del progetto è presenta un monitoraggio della formazione.

<b>Attività (fasi) del progetto previste per i volontari</b>	<b>Mesi</b>											
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Prima fase di selezione degli studenti destinatari del progetto</b>	x											
<b>Organizzare e pianificare le attività del progetto (contattare l’istituto comprensivo e le famiglie)</b>	x	x										
<b>Tutoring e sostegno</b>		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Longlife Learning – organizzazione di corsi di formazione</b>				x	x	x	x	x	x	x	x	x

## **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NESSUNO

## **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Diligenza;
- Riservatezza;
- Rispetto delle regole interne dell'Ente;
- Ottemperanza alle direttive del d.lgs. 196/2003 in materia di privacy;
- Rispetto delle regole comportamentali relative alla gestione del S.C.N;
- Flessibilità di orario secondo le esigenze di servizio e presenza anche nei giorni festivi;
- Obbligo di una presenza responsabile e puntuale;
- Capacità di relazionare con gli studenti ed altri attori per una corretta realizzazione del progetto;
- Obbligo di relazionare, per iscritto e dettagliatamente, le attività svolte con cadenza settimanale;
- Obbligo di aggiornare costantemente il servizio di riferimento sugli interventi svolti;
- Il/La volontario/a del servizio civile sarà tenuto/a a firmare un foglio presenza ad ogni inizio turno.

## **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NESSUNO

Eventuali tirocini riconosciuti: NESSUNO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione delle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

I soci dell'associazione sono in possesso di conoscenze e abilità per dare la possibilità ai giovani volontari del servizio civile di acquisire competenze professionali afferenti alle seguenti dimensioni:

- Problem Solving,
- Capacità organizzativa,
- Teamworking,
- Leadership,
- Cooperazione,
- Capacità tecniche di osservazione,
- Ascolto attivo, Ascolto empatico,
- Competenze di elaborazione di strumenti di misurazione e valutazione performances,
- Competenze tecniche in campo assistenziale e nell'informatica di base, ecc.

# FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

## CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

La formazione specifica sarà centrata sulle attività di progetto e in riferimento alle stesse affronterà tutti gli argomenti necessari perché i volontari possano crescere e rendersi autonomi nelle attività di progetto.

La formazione specifica prevede i seguenti contenuti:

1) **Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di Servizio Civile:** Il modulo formativo - informativo tenderà a fornire le giuste informazioni sulle misure di prevenzione e di emergenza in relazione alle attività previste dal progetto. Devono essere valutate le eventuali interferenze tra le attività svolte dal volontario e le attività dell'Associazione Dimensione Volontario. Il programma del corso di formazione e informazione per i volontari si articola in tre diverse parti volte proprio a trasmettere nozioni tanto generiche quanto specifiche. Parte

generica: parte formativa che esplora i concetti di formazione e informazione, la legislazione vigente, i soggetti attivi nella sicurezza sul lavoro e nella prevenzione e loro obblighi; Parte formativa: vengono esplorate le principali definizioni; individuazione dei rischi, valutazione dei rischi e segnaletica; Approfondimenti e focus: sui luoghi di lavoro, le attrezzature, i dispositivi di sicurezza e protezione. Durata: 8 ore

2) **Modulo introduttivo nel quale saranno trattati i seguenti contenuti in via generale: L'associazione di volontariato Comitato Salviamo Campana:** storia, progetti realizzati e finalità. La comunicazione interpersonale: ascolto, elementi di comunicazione. Alfabetizzazione sulle procedure amministrative per la realizzazione di eventi ed iniziative. Durata 6 ore

3) **Informatica:** Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC); Apprendimento sull'uso dei programmi del pacchetto Office (in particolar modo: Word, Excel, PowerPoint); nozioni di base sulla gestione di blog e siti web; nozioni di base sulla grafica digitale, costruzione di video e ipertesti; approccio a internet e i social network. Durata 24 ore

4) **Metodologie e strumenti di supporto scolastico:** Nel corso del Modulo si cercherà di fornire elementi di riflessioni e strumenti effettivi di lavoro utili per realizzare i percorsi di supporto e recupero scolastico. In particolare i contenuti trattati saranno: Analisi e riflessione sui temi: supporto, recupero, sostegno scolastico; Il processo di apprendimento negli adolescenti; Finalità e strumenti del lavoro di supporto scolastico; La valutazione degli apprendimenti nei percorsi di recupero scolastico. Durata 16 ore

5) **Animazione per la crescita dell'autostima e l'espressività negli Adolescenti.** Nel corso del modulo si cercherà di fornire elementi di riflessioni e strumenti effettivi di lavoro utili per realizzare le diverse attività ludico - ricreative - espressive. In particolare i contenuti trattati saranno: L'autostima: come agisce e cosa determina. Autostima e disagio giovanile; la socializzazione come strumento per attivare l'autostima nei giovani Tecniche e giochi per favorire la socializzazione in un gruppo; Gli strumenti per promuovere l'espressività nei giovani attraverso lo sport, il teatro, la pittura, la musica, ecc.; Il ruolo dell'operatore nelle relazioni di prima accoglienza e sostegno; L'ascolto, l'empatia e la relazione di fiducia con i ragazzi e le loro famiglie. Durata 16 ore

6) **"Autoimprenditorialità" e altre opportunità:** Formazione per il business plan (il documento che sintetizza le caratteristiche del progetto imprenditoriale); Assistenza personalizzata per la stesura del business plan; Supporto all'accesso al credito e alla finanziabilità; Servizi a sostegno della costituzione dell'impresa; Sostegno allo startup; Le opportunità europee a favore delle nuove generazioni. (Erasmus Plus, I tirocini, Gli stages, La mobilità internazionale, etc); Lavorare in team; la leadership. Durata: 8 ore

**DURATA:**

La durata complessiva della formazione specifica è di 78 ore. La formazione specifica verrà erogata interamente entro 90 giorni dall'avvio del progetto.